

附件 1

## 干部教育培训量化指标

干部类别		每年每单位人均 脱产培训学时数 不低于	每年每单位 脱产培训调 训率不低于 (%)	每年每单位 干部参训率 不低于 (%)	每人每年网 络培训学时 数不低于
党政 干部	处级以上	110	30	50	50
	科级以上	90	25	40	50
事业单位领导人员		110	30	50	50
企业领导人员		110	30	50	50
专业技术人员		90	20	50	50

- 注：1. 脱产培训主要指干部经组织选调，离开工作岗位参加的集中教育培训。
2. 总学时数的核定方法是，一个单位各级各类干部总人数分别乘以相应的人均年脱产培训学时之和。单位组织的专题讲座可以计入脱产培训学时，脱产培训和单位组织的专题讲座均按 1 天 8 学时、半天 4 学时折算。网络培训学时不计入脱产培训学时，单独核定。
3. 每年每单位脱产培训调训率=本单位各级干部实际参加组织调训的人数÷本单位各级各类干部总人数。
4. 每年每单位干部参训率=本单位各级干部实际参加脱产培训和网上专题班的人数÷本单位各级各类干部总人数。
5. 组织人事部门按照干部管理权限制定年度培训计划，既要做到当年计划参加脱产培训干部的总学时数不低于按人均年脱产培训时间核定的总学时数，又要符合参训率和调训率的规定要求。

## 附件 2

# 干部教育培训重点项目

重点工作	项目内容	实施要求	责任单位
习近平新时代中国特色社会主义思想宣贯	以处级以上领导干部为重点，坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.将学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神紧密结合起来，加强党章、宪法学习，重点组织处级以上领导干部学好习近平总书记关于邮政业的重要批示指示精神。</li> <li>2.分级分类、精心组织选调干部参加党校脱产培训，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对重要岗位的干部实行点名调训。</li> </ol>	人事司统筹规划，各级人事部门具体实施
领导干部政治能力提升	着眼提高领导干部特别是主要负责同志政治觉悟和政治能力，增强政治领导本领，加强“一把手”教育培训。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.采取专题研修形式，对国家局党组直接管理的干部进行系统的党性教育和理论教育，确保每 3 年轮训一遍。</li> <li>2.各省（区、市）局负责抓好各自管理干部的培训。</li> </ol>	人事司统筹规划，各级人事部门按照干部管理权限组织实施
年轻干部理想信念宗旨教育	着眼夯实理论基础、坚定理想信念宗旨，突出政治训练，加强年轻干部系统理论教育和严格党性锻炼。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每 2 年组织 1 期优秀年轻干部专题培训班，培训全系统优秀年轻干部 50 人次左右。</li> <li>2.坚持分类分级，通过脱产培训、实践锻炼等方式，夯实优秀年轻干部储备。</li> </ol>	人事司统筹规划，各级人事部门按照干部管理权限组织实施
干部专业化能力提升	紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，突出问题导向、实践导向，加强党中央重大决策部署和政策法规教育培训，开展履行岗位职责所需专业知识培训。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.发挥系统行业政策专业优势，举办专业化能力培训班，围绕贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”和推动“一带一路”建设、邮政强国建设等加强干部岗位专业培训。</li> <li>2.发挥网络优势，鼓励干部在职自学，加强各类专业知识学习。</li> </ol>	人事司统筹规划，各级业务部门、人事部门具体实施

附件 3

## 干部教育培训项目质量评估参考指标

一级指标	二级指标
培训设计	目标设定
	课程设置
	师资配备
培训实施	教学内容
	教学方法
	教学水平
培训管理	校风教风
	学员学风
培训效果	对实际工作的帮助
	能力素养的提高

附件 4

## 干部教育培训课程质量评估参考指标

一级指标	二级指标
教学态度	课前准备
	计划执行
	教学纪律
教学内容	立场观点
	深度广度
	逻辑层次
	联系实际
教学方法	内容匹配度
	学员接受度
	运用灵活度
教学效果	知识与能力
	启发与思考